

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării	
Departamentul	Limba și literatura română și științele comunicării	
Domeniul de studii	Științe ale comunicării	
Ciclul de studii	Licență	
Programul de studii/calificarea	Comunicare și relații publice	

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de cercetare licență				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Petru Ioan MARIAN-ARNAT				
Anul de studiu	III	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei: DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	90	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	90

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	88
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	90
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>studentul este înmatriculat în anul III de studiu și are aprobată cererea de elaborare a lucrării de licență.</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>se prezumă faptul că studentul a dobândit competențele profesionale și transversale necesare în vederea elaborarea lucrării de licență.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării; C2 Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC); C3 Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice; C4 Realizarea și promovarea unui produs de relații publice; C5 Asistență de specialitate în gestionarea comunicării de criză și/sau în medierea conflictelor de comunicare;
-------------------------	---

Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii;
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea și dezvoltarea aptitudinilor necesare elaborării de lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ, bazate pe cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice domeniului de licență.</li> </ul>
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

Discuții și lucrări practice (P) - conținutul activităților va fi în concordanță cu tema aleasă pentru lucrarea de licență	Număr ore	Observații
- Stabilirea temelor de cercetare. - Discuții privind modul de redactare a lucrării de licență: titlul lucrării, structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelor etc. - Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de licență - Discuții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme de cercetare. - Pregătirea studenților pentru realizarea cercetării empirice: precizări cu privire la prezentarea organizației unde se realizează cercetarea empirică, clarificări privind metodologia de cercetare și a modului de interpretare a rezultatelor empirice obținute - Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licență - Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor rezultate din cercetarea efectuată, a identificării limitelor și a direcțiilor viitoare de cercetare. - Discuții referitoare la modul de prezentare a lucrării în fața comisiei de licență (prezentarea Power-Point)	90	
<b>Bibliografie</b>		
Referințele bibliografice recomandate de cadrul didactic îndrumător al lucrării de licență în concordanță cu tema aleasă.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea deprinderilor care să asigure profesionalism, imparțialitate și independență ca bază pentru dezvoltarea profesională și științifică.
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrare de licență	- Capacitatea studentului de a motiva alegerea temei de cercetare, de a stabili obiectivele cercetării și de a prezenta etapele de realizare a cercetării;	Evaluare orală	10 %
	- Măsura în care studentul efectuează corect recenzia bibliografiei consultate: - bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală și relevantă; - studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor de licență; - studentul reușește să ofere o sinteză asupra bibliografiei consultate.	Evaluare pe baza unui material scris	20 %

	Capacitatea studentului de selecta corect metodologia de cercetare adecvată scopului urmărit: - metodologia este adecvată și în concordanță cu obiectivele de cercetare; - metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.	Evaluare pe baza unui material scris	10 %
	Măsura în care studentul efectuează în mod corect prelucrarea și analiza informațiilor: - există o legătură strânsă între aspectele teoretice prezentate și cercetarea empirică efectuată; - analiza corespunde obiectivelor stabilite; - informațiile sunt culese cu respectarea principiilor, normelor și a valorilor eticii; - metodele de analiza sunt adecvate scopului urmărit în cercetarea empirică.	Evaluare pe baza unui material scris	30 %
	Măsura în care studentul prezintă corect rezultatele și concluziile cercetării: - studentul oferă o sinteză a rezultatelor obținute, în funcție de obiectivele propuse; - rezultatele sunt reale și evaluate în mod obiectiv; - rezultatele aduc elemente de noutate în domeniul supus cercetării; - concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.	Evaluare pe baza unui material scris	20 %
	Măsura în care studentul respectă cerințele de tehnoredactare și de structură ale lucrării: - structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice; - tabelele și graficele sunt utilizate corespunzător; - ideile sunt clar formulate, prezentate într-o succesiune logică; - lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	Evaluare pe baza unui material scris	10 %
Standard minim de performanță			
<b>Standarde minime pentru nota 5:</b> însusirea principalelor notiuni, idei, teorii; cunoasterea problemelor de baza din domeniu; <b>Standarde minime pentru nota 10:</b> abilitati, cunostinte certe si profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare si interpretare; capacitatea de a contextualiza tema de cercetare aleasă și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate; realizarea unui proiect de cercetare cu caracter teoretico-aplicativ corespunzător domeniului de licență.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului activității aplicative
24 septembrie 2024		Lector univ. dr. Petru-Ioan MARIAN-ARNAT

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25 septembrie 2024	Lector univ. dr. Petru-Ioan MARIAN-ARNAT

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25 septembrie 2024	Prof. univ. dr. Claudia COSTIN

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27 septembrie 2024	Prof. univ. dr. Daniela PETROȘEL